



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19


CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ROTEIRO DO DIA 28-09 À 02-10

SEGUNDA-FEIRA 28-09

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU OLÁ, SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS E QUERIDA CRIANÇA. SEGUE AS ATIVIDADES DOS DIAS 28-09 À 02-10 UMA BOA SEMANA PARA TODOS. SEGUNDA-FEIRA 28-09 HISTÓRIA COM OBJETOS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESCUITA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO – CRIAÇÃO E RECONTO DE HISTÓRIAS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS. OUVIR O NOME E IDENTIFICAR OBJETOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	MONTAR UMA CAIXA CHEIA DE OBJETOS (BONECOS, RELÓGIO, GARRAFA, BOLA) ETC. QUANTO MAIS OBJETOS MELHOR. O ADULTO IRÁ CONTAR UMA HISTÓRIA DE IMPROVISO, E A CRIANÇA VAI RETIRAR ALGUNS OBJETOS DA CAIXA DURANTE A CONTAÇÃO DO ADULTO. ASSIM QUE O OBJETO FOR RETIRADO E MOSTRADO PARA O CONTADOR, ESTE TERÁ QUE DAR UM JEITO DE COLOCAR O NOME DO OBJETO NA SUA HISTÓRIA. ESTIMULAR A CRIANÇA A FALAR O NOME DO OBJETO QUE ELA RETIROU. DEPOIS DE UNS MINUTOS DE CONTAÇÃO, SUGERIR QUE A CRIANÇA TROQUE DE PAPEL COM VOCÊ, E O ADULTO PASSA A RETIRAR OBJETOS DA CAIXA, ENQUANTO A CRIANÇA DA SUA MANEIRA CONTA A HISTÓRIA, INCLUINDO OS OBJETOS QUE O ADULTO RETIRA DA CAIXA.  LINKS: LETRA DA MÚSICA - PALCO DE BRINQUEDOS



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

PÁ, PÁ, TCHIC THIC BUM (X4)

NUMA VIAGEM

INTERGALÁCTICA

PELA GALÁXIA DA IMAGINAÇÃO

A BORDO DE UMA ASTRONAVE

ONDE EU SOU O CAPITÃO

OU NUMA FESTA

EM UM CASTELO

EU RODOPIO GIRO DE PIÃO

VÃO CHEGANDO OS CONVIDADOS

NUMA BOLHA DE SABÃO

BRINCANDO A GENTE INVENTA

CRIA, DESCOBRE, CONQUISTA

NUM PALCO DE BRINQUEDOS

TODA CRIANÇA É ARTISTA...

MÚSICA: PALCO DE BRINQUEDOS – MUNDO BITA

<https://youtu.be/M71yKfSkyJA>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA ATIVIDADE E SUA ORALIDADE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

TERÇA-FEIRA 29-09

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU HISTÓRIA – A GALINHA RUIVA
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS – SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS DAS ARTES VISUAIS E SEU USO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS DE DIFERENTES TEXTURAS: LISAS, ÁSPERAS, MACIAS EX: CAIXA, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTA ENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA “A GALINHA RUIVA” COLEÇÃO LIVRO MÁGICO OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, A CRIANÇA IRÁ FAZER COM AUXÍLIO DE UM ADULTO UM FANTOCHE UTILIZANDO CAIXA DE LEITE PARA REPRESENTAR UM ANIMAL DA HISTÓRIA (GALINHA, GATO, CÃO OU PATO). PRONTO O FANTOCHE A CRIANÇA VAI BRINCAR COM O MESMO.</p> <p><u>MATERIAIS USADOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none">▪ 1 CAIXA DE LEITE;▪ 1 FOLHA SULFITE BRANCA (PARA ENCAPAR A CAIXA);▪ COLA BRANCA OU COLA QUENTE;▪ TESOURA;▪ TINTA;▪ FOLHAS COLORIDAS, TECIDOS OU E.V.A; <p><u>PASSO A PASSO</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. A PRIMEIRA COISA A SE FAZER É LAVAR E SECAR BEM A CAIXA DE LEITE.2. DEPOIS DISSO, ENCAPAR A CAIXA COM FOLHA SULFITE BRANCA.3. APÓS A CRIANÇA PINTA A CAIXA COM A COR DO ANIMAL QUE



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

ELA MAIS GOSTOU NA HISTÓRIA EX: (PATO – AMARELO GATO - PRETO ETC).

4. COM A CAIXA SECA, ABRA A CAIXA AO MEIO E DOBRE DA MESMA FORMA QUE UM FANTOCHE, COLOCANDO AS MÃOS PELA ABERTURA E TESTANDO SE ELA MEXE BEM, COMO SE FOSSE UM BONECO.
5. SEU FANTOCHE ESTÁ PRONTO, MAS VOCÊ PODE INCREMENTÁ-LO USANDO DETALHES COMO ORELHAS, NARIZ, BOCA. FEITOS COM PAPEL COLORIDO OU E.V.A.



LINKS:

MÚSICA: A GALINHAZINHA

<https://youtu.be/VVDhxLG5RoU>

LETRA DA MÚSICA

A GALINHAZINHA PASSEIA

E BOTA UM OVO CACAREJANDO

LÁ NASCE UM PINTINHO

E ESSE PINTINHO FAZ... PIU

A GALINHAZINHA PASSEIA

E BOTA OVOS CACAREJANDO



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>LÁ NASCEM DOIS PINTINHOS E OS PINTINHOS FAZEM... PIU, PIU</p> <p>A GALINHAZINHA PASSEIA E BOTA OVOS CACAREJANDO LÁ NASCE TRÊS PINTINHOS E OS PINTINHOS FAZEM... PIU, PIU, PIU.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PARTICIPAÇÃO NA CONFECÇÃO E BRINCADEIRA COM O FANTOCHE.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 30-09

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU JOGO DA BOLINHA.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – CORPO E MOVIMENTO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	REALIZAR ATIVIDADES CORPORAIS E VENCER DESAFIOS MOTORES. DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>HOJE VAMOS BRINCAR DE JOGO DA BOLINHA.</p> <p>QUEM DEVE CONFECCIONAR O BRINQUEDO É O ADULTO (POIS VAMOS UTILIZAR UM OBJETO CORTANTE PARA FAZER O CÍRCULO NA CAIXA. A CRIANÇA NÃO DEVE FAZER O CORTE, POIS PODE SE FERIR). VAMOS PRECISAR DE: CAIXA DE PAPELÃO VAZIA, BOLA PEQUENA, ESTILETE, ALGUM OBJETO REDONDO CUJA CIRCUNFERÊNCIA SEJA MAIOR DO QUE A BOLA QUE VOCÊ VAI USAR NA BRINCADEIRA.</p> <ol style="list-style-type: none">1. USE UM OBJETO PARA FAZER UM CÍRCULO NO MEIO DA CAIXA DE PAPELÃO.2- COM O ESTILETE OU FACA, RECORTE O CÍRCULO PARA CRIAR UM BURACO REDONDO NO CENTRO DA CAIXA (ADULTO).3- A BRINCADEIRA PRINCIPAL CONSISTE EM COLOCAR UMA BOLINHA NA CAIXA E FAZERA BOLINHA CAIR PELO CÍRCULO. <div data-bbox="817 1653 1034 1872"></div> <p>LINKS:</p> <p>MÚSICA: O ESPORTE A ESCOLHER – MUNDO BITA</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

<https://youtu.be/DRPx8bd80hE>

LETRA DA MÚSICA:

MEXE, SE MEXE

MAIS ENERGIA

NÃO VÁ DIZER QUE VAI FICAR AÍ PARADO, NÃO

OLHO NO LANCE

BALANCE A REDE

UM DIA A GENTE PERDE, MAS NO OUTRO É CAMPEÃO

NADAR, PULAR, CORRER

O ESPORTE QUE ESCOLHER

TE TRARÁ MUITOS NOVOS AMIGOS...

HISTÓRIA: QUEM SOLTOU O PUM? - por Blandina Franco e José Carlos Lollo

<https://youtu.be/cTG6I4thjaQ>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA E SUA COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA.




ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 01-10

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR	OU HISTÓRIA: CHAPÉU – PAUL HOPPE
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	EU, O OUTRO E O NÓS – ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÃO SOCIAL DOS OBJETOS E INTERAÇÃO SOCIAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	BRINCAR COM BRINQUEDOS E OBJETOS CONSIDERANDO SUAS FUNÇÕES SOCIAIS, INTERAGINDO COM SEUS PARES E OUTRAS PESSOAS A SUA VOLTA.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIR A HISTÓRIA CHAPÉU – PAUL HOPPE OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR, OFERTAR PARA A CRIANÇA UMA CAIXA COM ROUPAS VELHAS E OBJETOS VARIADOS EX: TELEFONE VELHO, CHAPÉU, PAINEL, BOLSA ETC. VAMOS BRINCAR DE FAZ DE CONTA, MOMENTO DE INTERAÇÃO COM UM ADULTO OU OUTRA CRIANÇA. DIANTE DESTA BRINCADEIRA, O ADULTO DEVE OFERECER NOVOS ESTÍMULOS PARA A CRIANÇA EXPLORAR, AINDA MAIS O DESEJO DE IMITAÇÃO DO UNIVERSO ADULTO (FALAR NO TELEFONE, POR EXEMPLO. “CONVERSANDO”, FAZER COMIDINHA, DAR BANHO EM UM BONECO, REGAR PLANTAS ENTRE OUTROS MOMENTOS DE FAZ DE CONTA).</p> <p>UTILIZANDO FOLHA SULFITE E GIZ DE CERA VAMOS DESENHAR A HISTÓRIA.</p>  <p>LINKS: MÚSICA: A ÁGUA – BENTO E TOTÓ. https://youtu.be/6upE2O4QINY LETRA DA MÚSICA A ÁGUA EVAPORA E FORMA A NUVEM.</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>QUE VIRA CHUVA, ENCHE OS RIOS, MANGUEZAIS MOLHA TODA A VEGETAÇÃO DÁ VIDA AOS PEIXES, PLANTAS, HOMENS E ANIMAIS</p> <p>TEM ÁGUA PRA NAVEGAR ÁGUA PRA SE BANHAR ÁGUA PRA HIGIENE, PRA MATAR A SEDE PRA PLANTA MOLHAR</p> <p>TEM ÁGUA LÁ NA LAGOA NA PISCINA E NO MAR NO CAMINHÃO DO BOMBEIRO, QUE CHEGA LIGEIRO, PRO FOGO APAGAR...</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	REGISTRO ATRAVÉS DE DESENHO COM GIZ DE CERA E FOLHA SULFITE.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 02-10

VÍDEO ÁUDIO DO PROFESSOR.	OU A GALINHA DO VIZINHO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – CONTAGEM ORAL.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A CONTAGEM ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	HOJE VAMOS CANTAR E BRINCAR COM A MÚSICA - A GALINHA DO VIZINHO. SENTADOS NO CHÃO COM UMA BACIA E BOLINHAS, VAMOS CANTAR A MÚSICA DA GALINHA, ENQUANTO CANTAMOS VAMOS COLOCAR OBJETOS OU BOLINHAS NA BACIA PARA REPRESENTAR A QUANTIDADE DE OVOS. EXEMPLO: A GALINHA DO VIZINHO BOTA OVO AMARELINHO BOTA 1 (COLOCAR 1 BOLINHA NA BACIA) BOTA 2 (COLOCAR 2 BOLINHA NA BACIA) BOTA 3 (COLOCAR 3 BOLINHA NA BACIA) VAMOS ESTIMULAR ATÉ O NÚMERO 3 DEVIDO A IDADE DAS CRIANÇAS.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS:

MÚSICA: A GALHA DO VIZINHO

<https://youtu.be/3HcpR3vTopQ>

HISTÓRIA: A VACA QUE BOTOU UM OVO - POR ANDY CUTBILL –

<https://youtu.be/UavpQVvjT1Y>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.